

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1,
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «УЛЁТОВСКИЙ РАЙОН»,
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Николаевский детский сад № 1
Протокол №3 от 16.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Николаевский
детский сад № 1
_____/ Шохирева О.В
Приказ №20 от 18.04.2021г

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Николаевский детский сад № 1, муниципального района
«Улётовский район»,
Забайкальского края
за 2021год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Николаевский детский сад № 1, муниципального района «Улётовский район», Забайкальского края
---	---

Руководитель	Шохирева Ольга Васильевна
Адрес организации	674070, РФ, Забайкальский край, Улётовский район, с. Николаевское, ул. Октябрьская, 103.
Телефон, факс	8(30238)51-1-20
Адрес электронной почты	nikdetsad@mail.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является муниципальный район «Улётовский район», функции и полномочия, которого осуществляет администрация муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края.
Дата создания	1964 год
Лицензия	Лицензия выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 494 от 14 ноября 2016 г серия 75Л02 № 0000863 на срок бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Николаевский детский сад № 1, муниципального района «Улётовский район», Забайкальского края (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в марте 1964 года. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 485,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 391,1 кв. м.

Площадь территории детского сада составляет 3532 кв. метра, из них площадь застройки – 485 кв. метров, не застроенная площадь – 3047 кв. метра. Территория огорожена, освещена, частично ведется видеонаблюдение, высажены зеленые насаждения. На территории расположены 3 прогулочных участка и спортивный участок. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: Николаевская СОШ, сберегательный банк, почта, сеть магазинов, амбулатория, сельский Досуговый центр, сельская библиотека и сельская администрация. Рядом большое озеро Николаевское, окраина леса, река Тунгура, что позволяет проводить походы и целевые экскурсии с детьми.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий несёт полную ответственность за: выполнение муниципального задания, осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и лицензией; жизнь и здоровье детей во время воспитательнообразовательного процесса; безопасные условия и охрану труда в соответствии с действующим законодательством РФ; деятельность детского сада в пределах своих функциональных обязанностей по достижению уставных целей; нарушение прав и свобод детей, участников образовательных отношений; иные действия предусмотренные законодательством РФ.
Управляющий совет	Управляющий совет детского сада является коллегиальным органом управления детского сада, действующим в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и детского сада, обеспечения государственно-общественного характера управления детского сада. В состав Управляющего совета входят родители (законные представители) воспитанников от групп детского сада, избранные на родительских собраниях в соответствии с Положением «Об Управляющем совете», представители трудового коллектива, избранные на Общем собрании трудового коллектива, заведующий детским садом, представители детского сада, общественности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации

	педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление в МДОУ Николаевский детский сад №1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование. В учреждении реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Вераксы Т.С. Комарова, М.А. Васильева «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 г и 2-я вариативная часть - парциальная программа коллектива педагогов МДОУ краеведческого направления, как часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений учреждением «Край родной –Забайкалье», а также в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность ДООУ ведется в соответствии с

примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, основной общеобразовательной программой ДООУ. Дополнительные общеобразовательные программы: - Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; - Лыкова Л.И. «Цветные ладошки».Предметно-развивающая среда в МДОУ создана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – «От рождения до школы». Групповые помещения оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы и ФГОС

В 2021 году детский сад посещали 32 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, детей инвалидов не было. В Детском саду сформировано 2 смешанные группы общеразвивающей направленности. Из них: – 1-я смешанная группа младшего возраста от 1,5-ти до 5-ти лет – 14 детей; 2-я смешанная группа от 5-ти до 8-ми лет – 18 детей

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		от 1,5 лет	от 2-х лет	от 3-х лет	от 4лет	от 5 лет	6 и старше
Численность воспитанников всего:	32	2	4	3	5	7	11
Из них девочек:	13		1	2	3	2	5
Из общей численности дети-инвалиды:	0		0	0	0	0	0
Из них девочки:	0		0	0	0	0	0

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	84,38%
Неполная с матерью	5	15,62%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	6,25%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	18,75%
Два ребенка	12	37,5%
Три ребенка и более	14	43,75%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки»
- 2) социально-педагогическое: « Финансовая грамотность».

Источник финансирования – средства бюджета.

В дополнительном образовании задействовано 56,3% воспитанников Детского сада, что способствовало социально-эмоциональному развитию дошкольников и обеспечивало высокий уровень их личностного развития.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	15,6	25	78,1	2	6,25	32	93,75
Качество освоения образовательных областей	9	28,1	20	62,5	3	9,4	32	90,6

Работа с детьми требует постоянного совершенствования для выстраивания чёткой, логичной и действенной системы взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений. Педагогическая диагностика помогает исследовать динамику образовательной деятельности, оценить уровень знаний, показателей сформированности умений и навыков у воспитанников в разных образовательных областях, обеспечить основу для прогнозирования результатов и корректирования задач образовательного процесса.

Проводимый в учреждении мониторинг позволил:

- оценить результаты освоения образовательной программы;
- оценить интегративные качества каждого ребёнка по всем образовательным областям;
- оценить качество учебно-воспитательного процесса;
- осуществить выбор оптимального психолого-педагогического сопровождения процесса образования всеми участниками образовательных отношений;
- создать основы для выработки управленческих решений с целью повышения качества образовательного процесса.

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к школьному обучению

Дети с высоким уровнем готовности – 75%

Дети с низким уровнем готовности – 25%

Дети с низким уровнем готовности – 0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. Принимаемые меры позволили не допустить распространения инфекции .

Таким образом, учебный процесс в ДООУ организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1.

Все педагоги имеют среднее педагогическое образование «Воспитатель дошкольного образования». Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в различных всероссийских педагогических олимпиадах, вебинарах.

Участвовали:

- в международном творческом конкурсе «Престиж» номинация «Символ года» (диплом за занятое I место);
- открытый международный виртуальный конкурс-выставка рисунков среди учащихся образовательных учреждений «Великая война – Великая Победа» (диплом);
- онлайн – акция «Блокадная ласточка», посвященная 77-ой годовщине снятия блокады Ленинграда;
- конкурсе «Открытка Победы», посвященная 76-ой годовщине Великой Победы;
- во всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Символ года своими руками» (диплом за занятое I место);
- всероссийский конкурс рисунков «Счастье это -...»;
- ДоброМарафон «Неделя Добра», посвященный Международному дню инвалидов и Дню добровольцев (волонтеров)
- районная онлайн - акция «Волшебное окно» к Новому году;
- онлайн – акция «Лесная красавица».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Эффективно участвуют в работе методических объединений, активно участвуют в конкурсном движении. Все это в комплексе дает хороший результат в повышении качества образования и воспитания дошкольников. Но отсутствие в штатном расписании методиста или старшего воспитателя затрудняют методическую работу с педагогами.

Но вместе с тем, результаты анализа направлений повышения квалификаций, которые освоили воспитатели за последний год показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, но вместе с тем проходило обучение по профессиональным программам направленным на формирование ИКТ- компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021г приобретены наглядно-дидактические пособия - по разным образовательным областям, картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2022 году планируется пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

В учреждении оформлена подписка на электронные журналы издательского дома МЦФЭР – пресс. Данные продукты обеспечивают всестороннюю информационную поддержку. В подписку входят журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя».

В 2022году планируется приобретение электронных образовательных программ для повышения качества образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;

- музыкально-физкультурный совмещенный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет для дополнительных занятий – 1;
- прогулочные площадки – 3;
- спортивная площадка на улице – 1.

В детском саду имеется информационно – телекоммуникационное оборудование (2 компьютера, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор), а так же принтеры, сканеры, цифровой фотоаппарат (1 шт). Данное оборудование активно используется при реализации программ.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения, приобретены игровые комплекты (конструктор мягкий), столы для занятий, доска учебная, оборудование для занятий физкультурой.

На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. В 2021 году улучшилась материально- техническое состояние учреждения – частично установлены стандартные игровые комплексы

При создании предметно-пространственной развивающей среды в помещениях воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Созданная в группах предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО

Во всех помещениях детского сада в 2021г проведены текущие косметические ремонты.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками оставляет желать лучшего: для полноценной (качественной) организации и проведения НОД в дистанционном формате

- отсутствует стабильное и устойчивое интернетсоединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.12.2021 по 22.12.2021 проводилось анкетирование 26 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Обеспечение безопасности МДОУ Николаевский детский сад № 1

Обеспечение условий безопасности в организации выполняется согласно нормативно-правовым документам по безопасности и локальным актам организации. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. Установлено безопасное игровое оборудование. Проводится ежедневный осмотр игровых площадок, результаты которого вносятся в специальный Журнал обхода и осмотра территории. В ДОУ действует контрольно-пропускной режим, силами администрации и работников ДОУ. Здание и территория организации охраняется в ночное время сторожами. Установлено частичное видеонаблюдение, автоматическая система пожаротушения, имеющая прямую связь с пожарной частью Улётовского района. В здании имеется план эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж на рабочем месте, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности и действию сотрудников при чрезвычайных ситуациях (по ГО ЧС). Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В МДОУ Николаевский детский сад № 1 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	32
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		32
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		32 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	4
с высшим образованием		0 (100%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0 (100%)
средним профессиональным образованием		4(100%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (50 %)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	5 (27,7 %)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(27,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	96,94
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.